

2.3. Экспертный лист оценивания, протокол посещения третьего внеклассного мероприятия

Экспертный лист для оценивания внеклассного мероприятия

Ф.И.О. педагога Фредин Чеческая Наталья Ивановна

Тема "Дружба начинается с улыбки"

Предмет, должность Старший воспитатель интерната.

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Тюрин-вал А.А. - заведующая ГАНОО Дн-и РТМ.

Монгуш К.О. - методист по ВР ГАНОО РТМ, ин-инт для детей с НО?

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1.	Конкретность и четкость цели	Реальность и достижимость цели в данных условиях и в запланированный период времени	0	4	6	8	10	
2	Актуальность	Социальная и педагогическая значимость . Связь с современной жизнью	0	4	6	8	10	
3	Содержание и методика проведения занятия	Соответствие содержания занятия поставленной цели. Познавательная и воспитательная ценность подобранного материала. Приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей .	0	4	6	8	10	
4	Особенности личности педагога, проводящего занятие	Убеденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей.	0	4	6	8	10	
5	Культура оформления и использования научных источников	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10	
Сумма баллов								46

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
 от 31 до 39- урок имеет хороший уровень  
 от 25 до 30 - урок имеет средний уровень  
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Тюрин-вал А.А. (Тюрин-вал А.А.)

подпись расшифровка подписи

Монгуш К.О. (Монгуш К.О.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 15 » ноября 2010г.

Ознакомлен(а) 15.11.2010 ФФ (Зубарева Е.М.)  
 дата, подпись расшифровка подписи

### Протокол посещения урока/занятия

Дата 15.11.2020 Класс 1  
 Предмет Внеурочные занятия Ф.И.О. учителя Людмила Сергеевна Малиновская  
 Ф.И.О. посещающего Мухоморова А.А. - зав. кафедрой ИИ и ОП, МБОУ "Лицей № 2"  
 Количество учащихся на уроке 23  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) \_\_\_\_\_  
 Готовность к уроку организованно  
**Цель посещения:** Общий педагогический осмотр.  
**Тема урока:** "Дружба начинается с улыбки"  
**Цель, задачи урока:**  
 Образовательные: Формирование у детей понятий о дружбе и правилах дружбы, развитие взаимоотношений между детьми  
 Развивающие: Развитие внимания, памяти, самостоятельности.  
 Воспитательные: Воспитание чувства коллективизма, ответственности.  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
**Тип урока:** изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
**Форма урока:** исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое \_\_\_\_\_  
**Организация урока, этапы урока:** опрос - 2 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 3 минут, закрепление изученного - 5 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 3 минут.  
**Другие этапы:** физминутка 2 мин.  
**Виды контроля:** индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
**Формы контроля** (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое \_\_\_\_\_  
 Количество опрошенных учащихся 23  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): методы выбраны рационально.

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	Актуализация знаний.
Репродуктивные	Закрепление изученного, объяснение нового материала.
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	Самостоятельная работа.
Частично-поисковые	Закрепление изученного
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	Технология проблемного обучения.

**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рациональное сочетание форм работы

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока самостоятельной работы

Эффективность - достат. количество времени - 20, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - предумана логичность самостоят. работа.

Организация работы со способными учащимися имеется более сложные задания.

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) ТСО, компьютер, электронные презентации, фронтал.

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое Презентации (олимпиады), конверты (Знани, увеча), в таблицах

Здоровьесберегающие технологии (физминутки, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) достаточно

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): доступный для учащихся всех уровней.

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: выступ на слайдах пожеланий, детали.

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятном

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) инструкции, диффер.

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) применение в сходной ситуации

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) развитие речи, практические навыки, карточки.

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся 5 минута, 2 занятие.

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Оценка внеклассного мероприятия "Стимульно"

Ирина / Печенье от А.А.  
А.А. / Маша К.О